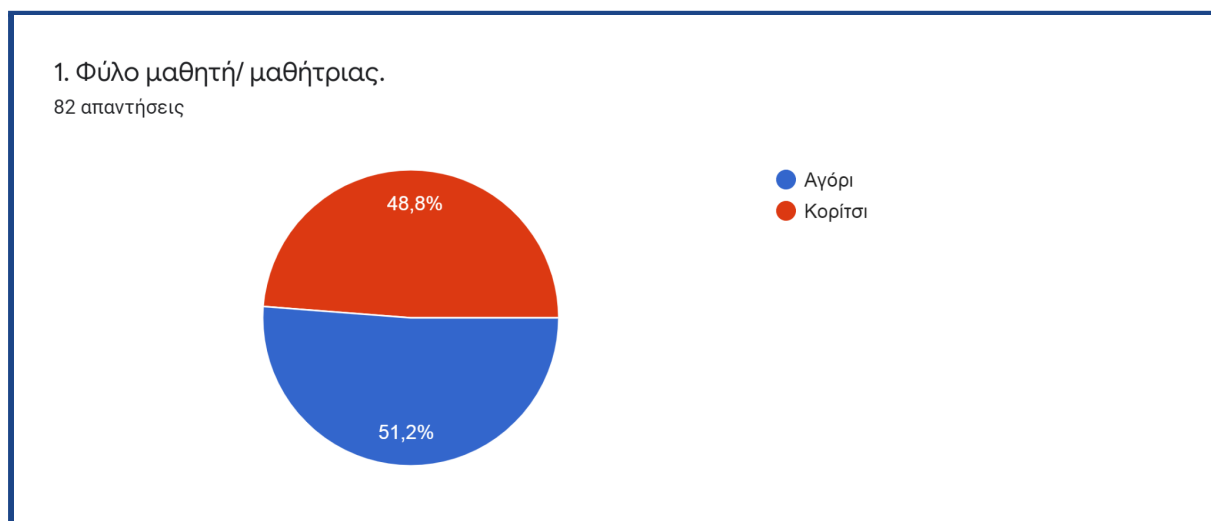


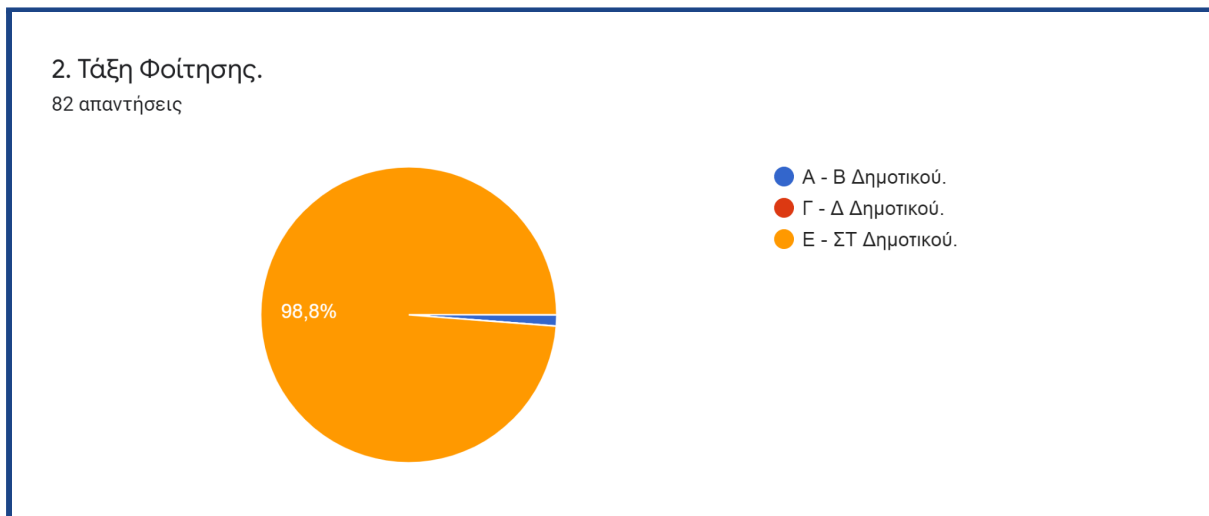
ΕΡΕΥΝΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΤΠΕ 2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΑ ΜΟΥΔΑΝΙΑ.

Στα πλαίσια του μαθήματος ΤΠΕ στο Δημοτικό, σε συνεργασία με την Ε1 τάξη του Σχολείου μας στο 2ο Δημοτικό Νέων Μουδανιών, με αφορμή την παγκόσμια Ημέρα Ασφαλούς Χρήσης του Διαδικτύου πραγματοποιήσαμε έρευνα σχετικά με την ασφαλή χρήση του Διαδικτύου από μαθητές Ε και ΣΤ τάξης του Δημοτικού. Συντάξαμε ερωτηματολόγιο 20 ερωτήσεων κλειστού τύπου, το οποίο κλήθηκαν και συμπλήρωσαν οι μαθητές ηλεκτρονικά κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου στο μάθημα ΤΠΕ. Το δείγμα της έρευνας περιλαμβάνει μαθητές Ε και ΣΤ τάξης δύο Δημοτικών Σχολείων, συγκεκριμένα στην έρευνα συμμετείχαν μαθητές του 2ο Δημοτικού Σχολείου Νέων Μουδανιών και μαθητές του Δημοτικού Σχολείου Γερακινής-Καλυβών. Σας παρουσιάζουμε τα αποτελέσματα της έρευνας μέσα από γραφήματα και σχετικό σχολιασμό συγκεκριμένα απαντήθηκαν 82 ερωτηματολόγια. Υπεύθυνοι για την διεξαγωγή της έρευνας οι εκπαιδευτικοί Κ. Σταθώρου Αγλαΐα δασκάλα του τμήματος Ε1, Κ. Κουφοπούλου Ειρήνη Πληροφορικός ΤΠΕ.



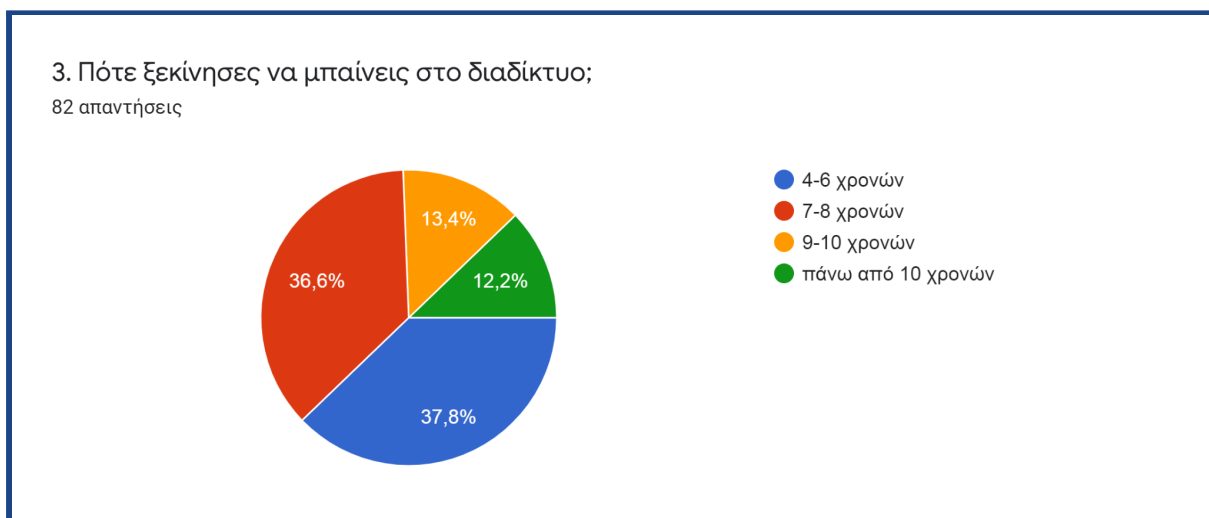
Γράφημα 1: «Φύλο μαθητή/μαθήτριας»

Το ερωτηματολόγιο απαντήθηκε από 82 μαθητές, συγκεκριμένα στο δείγμα, το 48,8% των ερωτηθέντων είναι κορίτσια, ενώ το 51,2% είναι αγόρια της Ε και ΣΤ τάξης του Δημοτικού Σχολείου.



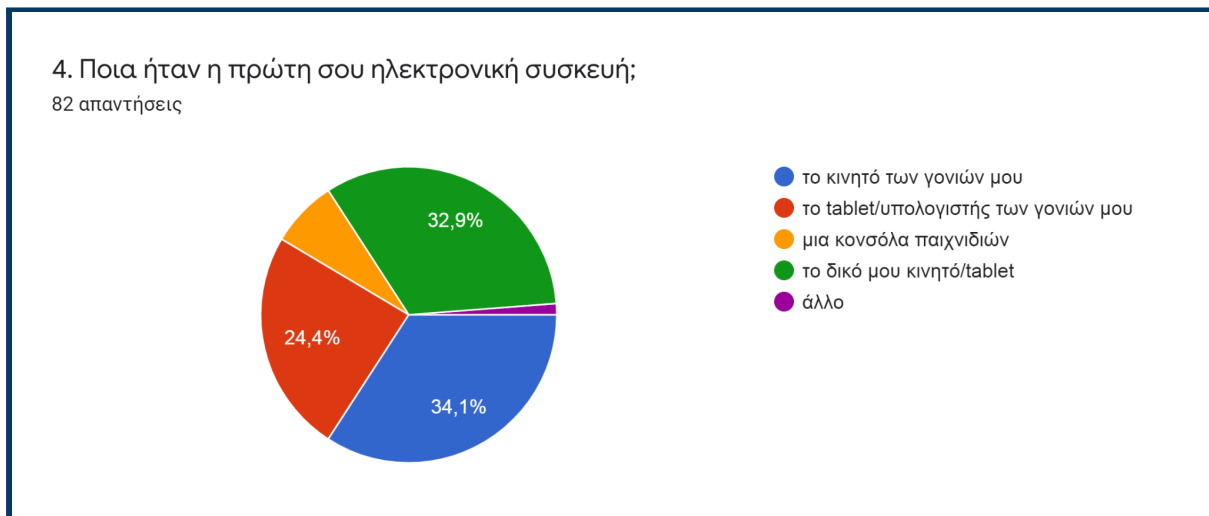
Γράφημα 2 : «Τάξη Φοίτησης»

Το ερωτηματολόγιο απαντήθηκε από μαθητές Ε και ΣΤ Δημοτικού με ποσοστό 98,8%.



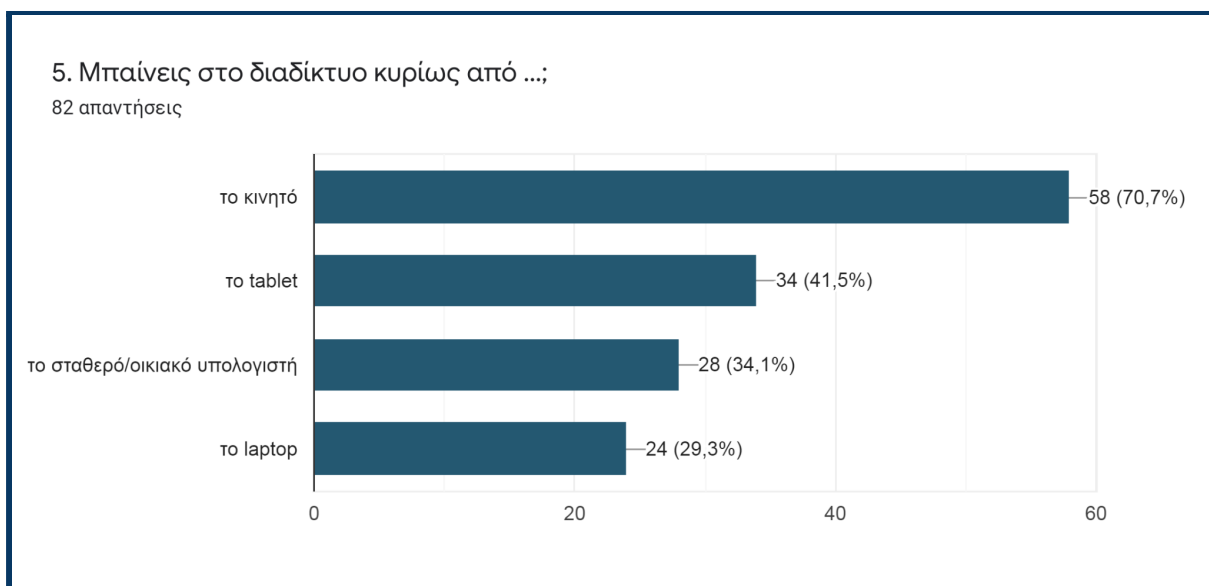
Γράφημα 3 : «Πότε ξεκίνησες να μπαίνεις στο Διαδίκτυο»

Το μεγαλύτερο ποσοστό 37,8% των ερωτηθέντων μαθητών ξεκίνησε να χρησιμοποιεί το Διαδίκτυο για πρώτη φορά από την ηλικία των 4-6 χρονών. Το 36,6% από την ηλικία 7-8 χρονών, το 13,4% από 9 - 10 χρονών ενώ πολύ μικρό είναι το ποσοστό 12,2% το οποίο ξεκίνησε να χρησιμοποιεί το Διαδίκτυο πρώτη φορά σε ηλικία πάνω από 10 χρονών.



Γράφημα 4 : «Ποιά ήταν η πρώτη σου ηλεκτρονική συσκευή»

Το μεγαλύτερο ποσοστό των μαθητών 34.1% ως πρώτη ηλεκτρονική συσκευή για πρόσβαση στο Διαδίκτυο, χρησιμοποίησε το κινητό των γονιών.Εξίσου μεγάλο είναι το ποσοστό 32.9% το οποίο απάντησε ότι η πρώτη ηλεκτρονική συσκευή που χρησιμοποίησε ήταν το δικό τους κινητό/tablet.Το 24.4% των μαθητών απάντησε το tablet/υπολογιστή των γονιών,ενώ αμελητέο ποσοστό ξεκίνησε με κονσόλα παιχνιδιών.

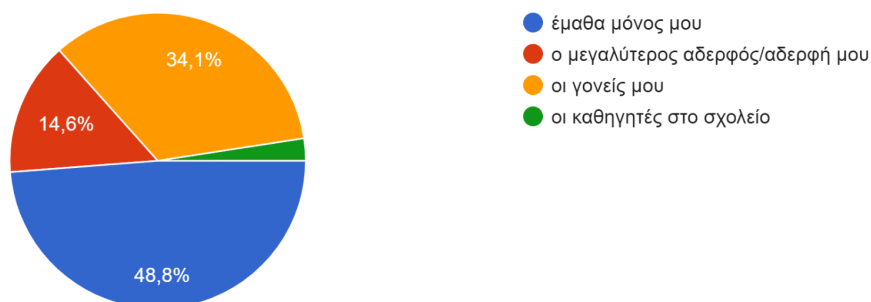


Γράφημα 5 : «Από που μπαίνεις στο Διαδίκτυο»

Η πλειοψηφία του δείγματος των μαθητών κυρίως έχει πρόσβαση στο Διαδίκτυο από κινητό τηλέφωνο και απο το tablet. Ενώ πολύ μικρότερο είναι το ποσοστό των μαθητών το οποίο χρησιμοποιεί για την πρόσβαση στο Διαδίκτυο, το σταθερό υπολογιστή ή κάποιο φορητό υπολογιστή όπως Laptop.

6. Σε βοήθησε κάποιος να μάθεις να χρησιμοποιείς το διαδίκτυο;

82 απαντήσεις

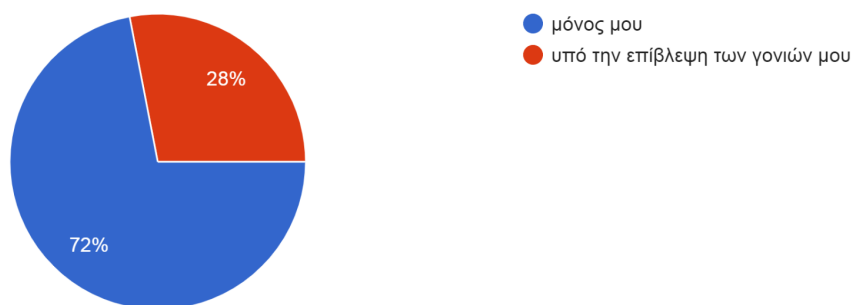


Γράφημα 6 : «Σε βοήθησε κάποιος να μάθεις να χρησιμοποιείς το διαδίκτυο»

Το μεγαλύτερο ποσοστό των μαθητών 48.8% απάντησε ότι έμαθε να χρησιμοποιεί το διαδίκτυο μόνο του, ενώ το 34.1% με τη βοήθεια των γονιών του. Επίσης είναι πολύ μικρό το ποσοστό 14.6% το οποίο έμαθε από μεγαλύτερα αδέρφια μέσα από την οικογένεια και απο καθηγητές στο σχολείο.

7. Χρησιμοποιείς μόνος σου το διαδίκτυο ή υπό την επίβλεψη των γονιών σου;

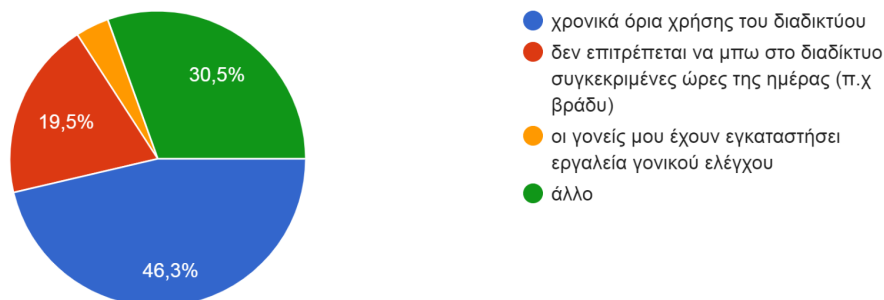
82 απαντήσεις



Γράφημα 7 : «Χρησιμοποιείς μόνος σου το διαδίκτυο η υπό την επίβλεψη των γονιών σου»

Η πλειοψηφία του δείγματος των μαθητών με ποσοστό απαντήσεων 72%, δήλωσαν ότι χρησιμοποιούν το διαδίκτυο μόνοι τους χωρίς την επίβλεψη των γονιών, ενώ πολύ μικρό ποσοστό 28% κάνει χρήση του διαδικτύου μόνο με την επίβλεψη των γονιών τους.

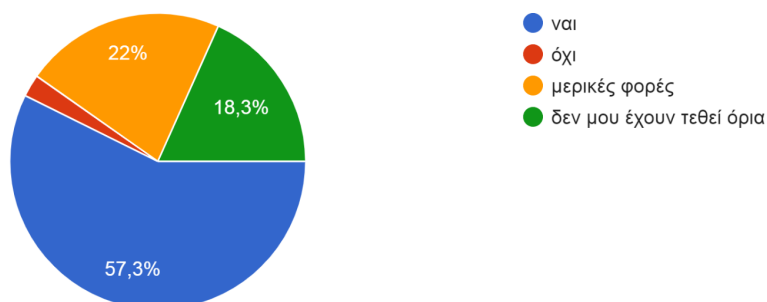
8. Τι είδους περιορισμοί σου έχουν επιβληθεί από τους γονείς σου στη χρήση του διαδικτύου;
82 απαντήσεις



Γράφημα 8 : «Είδος περιορισμών που έχουν επιβληθεί από τους γονείς στη χρήση του διαδικτύου»

Αναφορικά με το είδος των περιορισμών οι οποίοι έχουν επιβληθεί από τους γονείς στη χρήση του διαδικτύου, το μεγαλύτερο ποσοστό των μαθητών 46.3% απάντησε ότι τους έχουν επιβληθεί χρονικά όρια στη χρήση του διαδικτύου, εξίσου μεγάλο ποσοστό 30.5% απάντησε ότι τους έχει επιβληθεί κάποιος άλλος περιορισμός, ενώ το 19.5% απάντησε ότι δεν επιτρέπεται να χρησιμοποιήσουν το διαδίκτυο συγκεκριμένες ώρες της ημέρας (π.χ το βράδυ). Αξιοσημείωτο είναι το γεγονός ότι μόνο 3.7% του δείγματος απάντησε ότι οι γονείς έχουν εγκαταστήσει εργαλεία γονικού ελέγχου στις συσκευές από τις οποίες έχουν πρόσβαση στο διαδίκτυο οι μαθητές.

9. Τηρείς τα όρια που έχουν τεθεί;
82 απαντήσεις

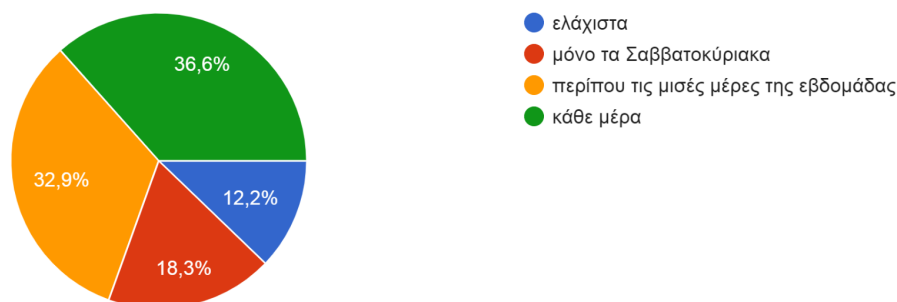


Γράφημα 9 : «Τηρείς τα όρια που σου έχουν τεθεί»

Η πλειοψηφία του δείγματος των μαθητών 57.3% απάντησε ότι τηρεί τα όρια χρήσης του διαδικτύου τα οποία έχουν τεθεί από τους γονείς. Το 22% των ερωτηθέντων τηρεί τα όρια «μερικές φορές», ενώ το 18.3% υποστηρίζει ότι δεν τους έχουν τεθεί όρια σχετικά με τη χρήση του διαδικτύου. Επίσης 2% του δείγματος δήλωσε ότι δεν τηρεί τα όρια και τους περιορισμούς.

10. Πόσο συχνά χρησιμοποιείς το διαδίκτυο μέσα στην εβδομάδα;

82 απαντήσεις

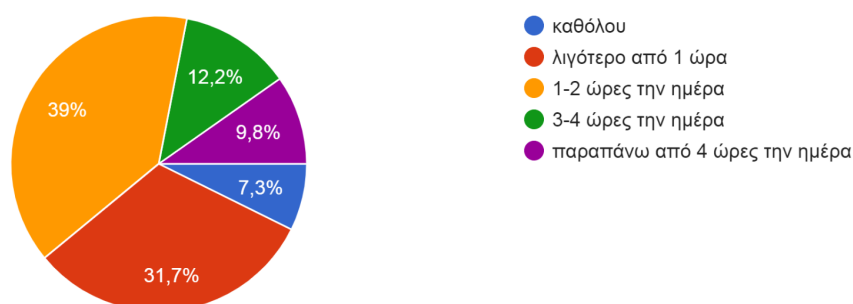


Γράφημα 10 : «Συχνότητα Χρήσης του διαδικτύου μέσα στην εβδομάδα»

Το μεγαλύτερο ποσοστό των μαθητών 36.6% απάντησε ότι χρησιμοποιεί το διαδίκτυο κάθε ημέρα, επίσης μεγάλο είναι το ποσοστό 32.9% το οποίο χρησιμοποιεί το διαδίκτυο τις μισές ημέρες της εβδομάδας. Το 18.3% των ερωτηθέντων μαθητών χρησιμοποιεί το διαδίκτυο μόνο τα Σαββατοκύριακα, ενώ πολύ μικρότερο είναι το ποσοστό 12.2% το οποίο δήλωσε ότι χρησιμοποιεί «Ελάχιστα» το διαδίκτυο μέσα στην εβδομάδα.

11. Πόση ώρα παίζεις παιχνίδια στον Η/Υ τις καθημερινές;

82 απαντήσεις

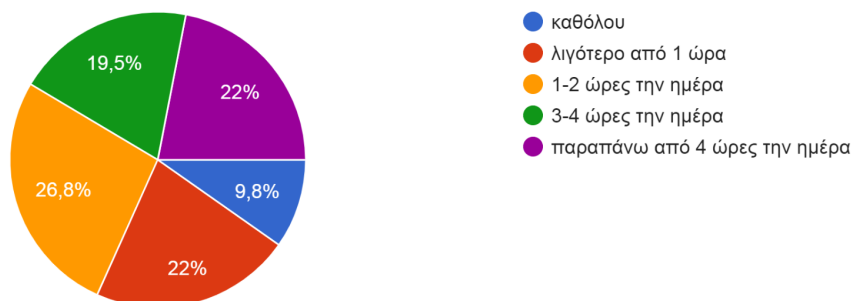


Γράφημα 11 : «Πόση ώρα παίζεις παιχνίδια στον Η/Υ τις καθημερινές»

Η πλειοψηφία του δείγματος των μαθητών 39% δήλωσε ότι παίζει παιχνίδια στον Η/Υ 1-2 ώρες την ημέρα τις καθημερινές. Εξίσου μεγάλο είναι το ποσοστό 31.7% το οποίο δήλωσε ότι παίζει παιχνίδια λιγότερο από 1 ώρα τις καθημερινές. Επίσης 12.2% των μαθητών δήλωσε ότι παίζει παιχνίδια 3-4 ώρες την ημέρα τις καθημερινές. Το 9.8% δήλωσε ότι παίζει παιχνίδια παραπάνω από 4 ώρες την ημέρα. Ενώ πολύ μικρό είναι το ποσοστό 7.3% το οποίο δεν παίζει καθόλου παιχνίδια τις καθημερινές.

12. Πόση ώρα τα Σαββατοκύριακα παίζεις παιχνίδια στον Η/Υ;

82 απαντήσεις

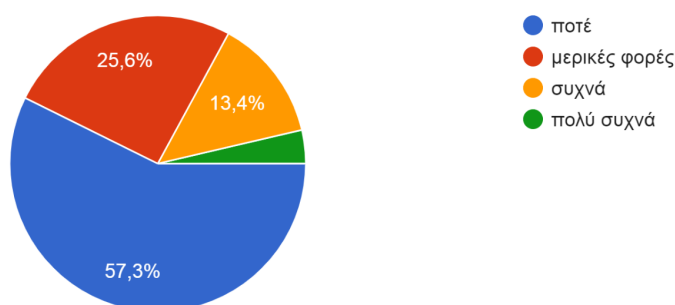


Γράφημα 12 : «Πόση ώρα τα Σαββατοκύριακα παίζεις παιχνίδια στον Η/Υ»

Το μεγαλύτερο ποσοστό των μαθητών 26.8% των μαθητών απάντησε ότι παίζει 1-2 ώρες παιχνίδια στον υπολογιστή τα Σαββατοκύριακα. Το 22% δήλωσε ότι παίζει παραπάνω από 4 ώρες την ημέρα Σαββατοκύριακά και εξίσου ίδιο ποσοστό 22% ότι παίζει παιχνίδια λιγότερο από 1 ώρα την ημέρα τα Σαββατοκύριακα. Επίσης το 19.5% απάντησε ότι παίζει παιχνίδια 3-4 ώρες την ημέρα το Σαββατοκύριακο, ενώ πολύ μικρό είναι το ποσοστό 9.8% το οποίο δεν παίζει καθόλου παιχνίδια.

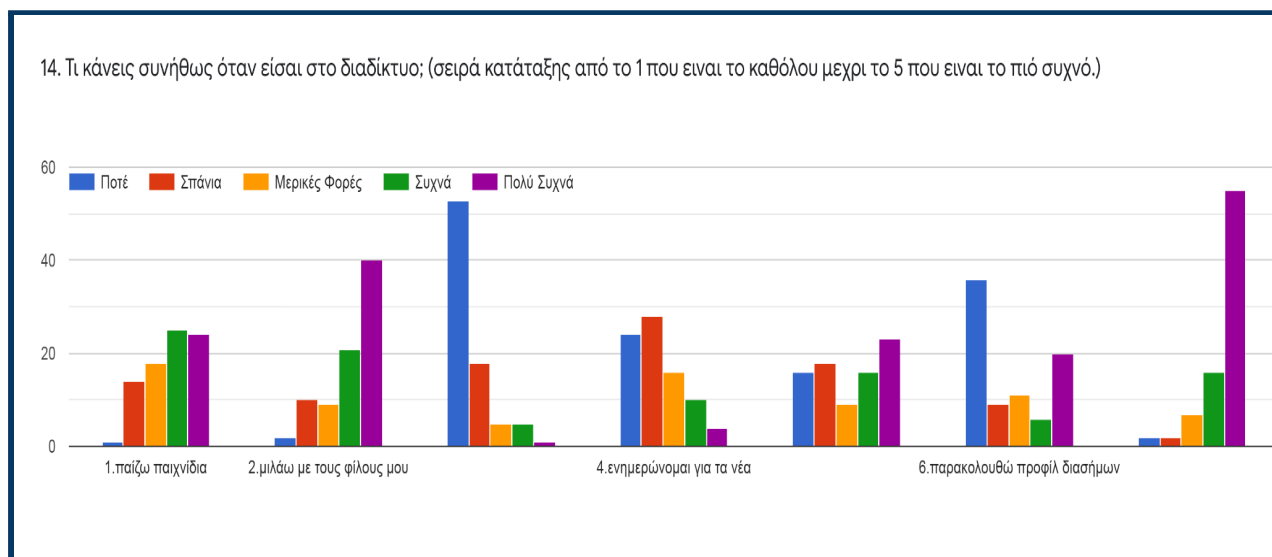
13. Νιώθεις ότι παραμελείς τις δραστηριότητές σου (μαθήματα, επαφές με φίλους κ.α) για χάρη του διαδικτύου;

82 απαντήσεις



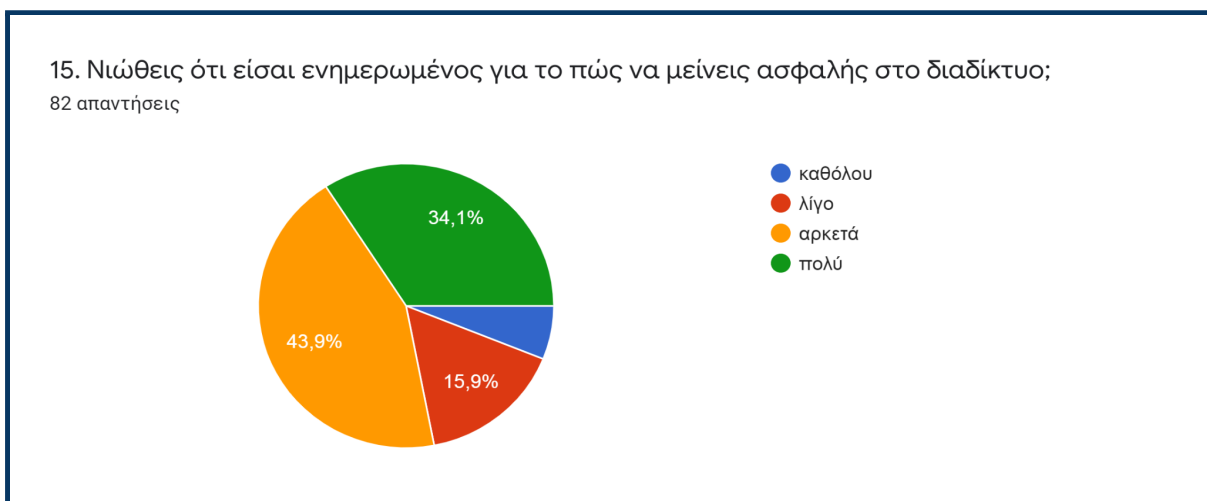
Γράφημα 13 : «Νιώθεις ότι παραμελείς τις δραστηριότητές σου για χάρη του διαδικτύου»

Η πλειοψηφία του δείγματος των μαθητών 57.3% απάντησε ότι «ποτέ» δεν παραμελεί τις δραστηριότητές του για χάρη του διαδικτύου. Το 25.6% δήλωσε ότι «Μερικές φορές» παραμελεί τις δραστηριότητές του με τη χρήση του διαδικτύου. Επίσης ένα μικρό ποσοστό 13.4% δήλωσε ότι «Συχνά» παραμελεί τις δραστηριότητές του, ενώ μόνο 3% δήλωσαν ότι αυτό συμβαίνει «Πολύ Συχνά».



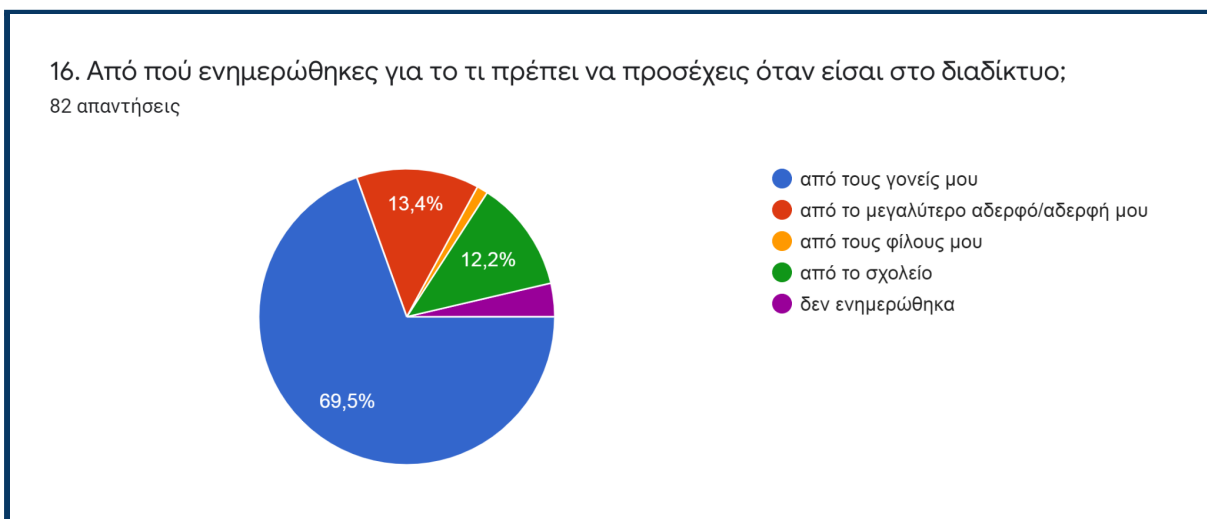
Γράφημα 14 : «Τι κάνεις συνήθως όταν είσαι στο διαδίκτυο»

Οι μαθητές κλήθηκαν να απαντήσουν τι κάνουν συνήθως όταν είναι στο διαδίκτυο, και να βαθμολογήσουν με «Καθόλου» έως «Πολύ Συχνά» συγκεκριμένες δραστηριότητες σχετικά με αυτό. Η πλειοψηφία των ερωτηθέντων μαθητών με ποσοστό 60% απάντησε ότι «Πολύ Συχνά» βλέπει ταινίες ή ακούει μουσική. Εξίσου μεγάλο ποσοστό μαθητών 40% των ερωτηθέντων απάντησαν ότι «Πολύ Συχνά» χρησιμοποιούν το διαδίκτυο για να συνομιλήσουν με τους φίλους τους. Επίσης το 24% των μαθητών απάντησε ότι «Πολύ Συχνά» χρησιμοποιούν το Διαδίκτυο για να παίξουν παιχνίδια. Το 23% των ερωτηθέντων δήλωσε ότι χρησιμοποιεί «Πολύ Συχνά» το διαδίκτυο για να διαβάσει ή για σχολικές εργασίες. Πολύ μεγάλο είναι το ποσοστό 53% το οποίο δήλωσε ότι «Ποτέ» δεν χρησιμοποιεί το διαδίκτυο για να ανεβάσει μία φωτογραφία/βίντεο, επίσης το 36% των μαθητών δήλωσε ότι «Ποτέ» δεν χρησιμοποιεί το διαδίκτυο για να παρακολουθήσει προφίλ διασήμων. Τέλος πολύ μεγάλο είναι το ποσοστό 28% το οποίο «Ποτέ» δεν χρησιμοποιεί το διαδίκτυο για να ενημερωθεί για τα νέα. Συμπερασματικά είναι ξεκάθαρο ότι οι περισσότεροι μαθητές χρησιμοποιούν το διαδίκτυο για να παρακολουθήσουν κάποιο βίντεο, να ακούσουν μουσική, να συνομιλήσουν με φίλους και να παίξουν παιχνίδια. Οι μαθητές αυτής της ηλικίας κάνουν λιγότερη έως σπάνια χρήση του διαδικτύου για να ανεβάσουν κάποια φωτογραφία, για να παρακολουθήσουν τα νέα, ή κάποιο προφίλ διάσημου προσώπου.



Γράφημα 15 : «Νιώθεις ότι είσαι ενημερωμένος για το πώς να μείνεις ασφαλής στο διαδίκτυο»

Η πλειοψηφία των μαθητών 43.9% νιώθει ότι είναι «Αρκετά» ενημερωμένοι για το πως να προστατευτούν στο διαδίκτυο. Το 34.1% επίσης θεωρεί ότι είναι «Πολύ» ενημερωμένο, ενώ μικρότερα είναι τα ποσοστά 15.9% και 6.1%, τα οποία θεωρούν ότι είναι «Λίγο» έως καθόλου ενημερωμένα για το πώς να παραμένουν ασφαλή στο Διαδίκτυο.

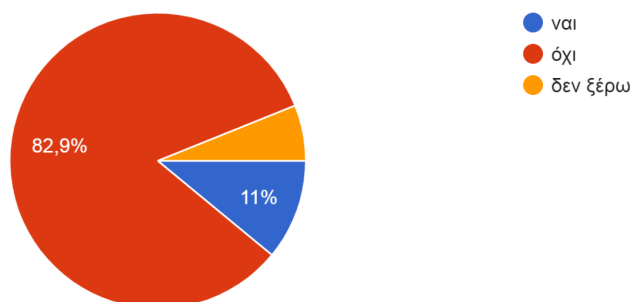


Γράφημα 16 : «Από πού ενημερώθηκες για το τι πρέπει να προσέχεις στο διαδίκτυο»

Το μεγαλύτερο ποσοστό των μαθητών 69.5% ενημερώθηκε για τους κινδύνους του Διαδικτύου «από τους γονείς», ενώ το 13.4% απάντησε ότι ενημερώθηκε «από μεγαλύτερα αδέρφια της οικογένειας». Επίσης μικρότερο ποσοστό 12.2% απάντησε ότι ενημερώθηκε σχετικά «από το σχολείο», και πολύ λίγοι μαθητές 3.7% απάντησαν «δεν ενημερώθηκα καθόλου».

17. Έχεις πέσει ποτέ θύμα διαδικτυακού εκφοβισμού;

82 απαντήσεις

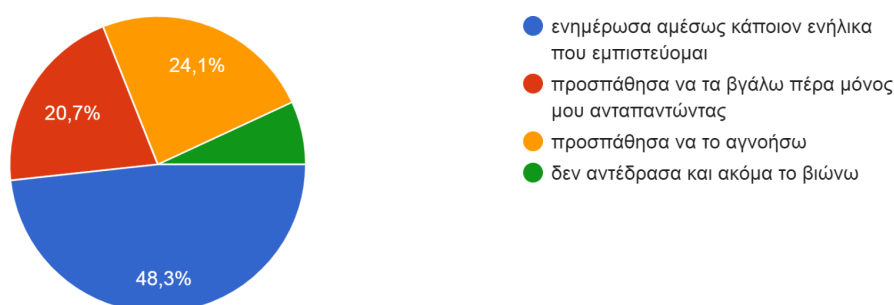


Γράφημα 17 : «Έχεις πέσει θύμα διαδικτυακού εκφοβισμού»

Η πλειοψηφία των μαθητών 82.9% απάντησε ότι δεν έχει υποστεί διαδικτυακό εκφοβισμό, μικρότερο ποσοστό 6.1% δήλωσε ότι δεν ξέρει αν έχει συμβεί αυτό. Ενώ το 11% απάντησε ότι «Ναι» έχει υποστεί διαδικτυακό εκφοβισμό.

18. Αν ναι, πώς αντέδρασες;

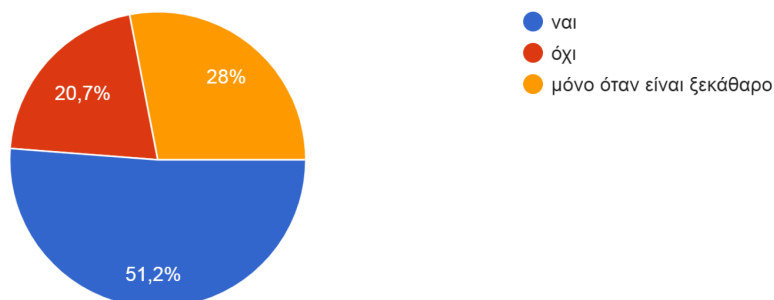
29 απαντήσεις



Γράφημα 18 : «Αν ναι, πώς αντέδρασες»

Η πλειοψηφία των μαθητών 48.3% οι οποίοι δέχτηκαν διαδικτυακό εκφοβισμό, απάντησαν ότι η αντίδραση τους ήταν να ενημερώσουν κάποιον ενήλικα τον οποίο εμπιστεύονται για το περιστατικό. Μικρότερο ποσοστό 24.1% προσπάθησαν να αγνοήσουν το περιστατικό, το 20.7% προσπάθησε να τα βγάλει πέρα μόνο του χωρίς να ενημερώσει κανένα. Ενώ το 6% , 2 άτομα δεν αντέδρασαν καθόλου και ακόμα το βιώνουν άσχημα.

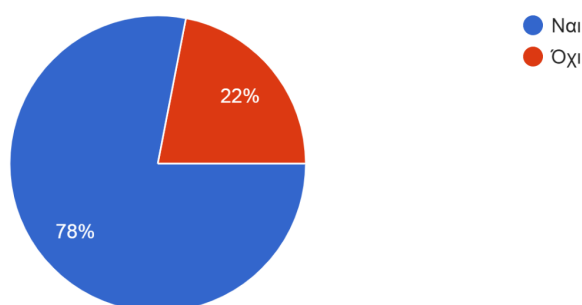
19. Πιστεύεις ότι μπορείς να ξεχωρίσεις μια πραγματική είδηση από μια ψευδή στο διαδίκτυο;
82 απαντήσεις



Γράφημα 19 : «Πιστεύεις ότι μπορείς να ξεχωρίσεις μια πραγματική είδηση από μία ψευδή στο Διαδίκτυο»

Το μεγαλύτερο ποσοστό των μαθητών 51.2% πιστεύει ότι μπορεί να ξεχωρίσει μια πραγματική από μία ψευδή είδηση στο διαδίκτυο. Επίσης 28% των μαθητών δήλωσε ότι αυτό μπορεί να το κάνει μόνο όταν είναι ξεκάθαρο, ενώ το 20.7% απάντησε ότι δεν μπορεί να ξεχωρίσει μία πραγματική από μία ψευδή είδηση στο Διαδίκτυο.

20. Έχεις φτιάξει προφίλ σε κάποιο κοινωνικό δίκτυο (π.χ. Instagram, Facebook, Messenger, Snapchat, Youtube, Viber, Skype, Tik tok κ.α.);
82 απαντήσεις



Γράφημα 20 : «Έχεις φτιάξει προφίλ σε κάποιο κοινωνικό δίκτυο»

Η πλειοψηφία των μαθητών με ποσοστό 78% έχει δημιουργήσει λογαριασμό σε κάποιο κοινωνικό δίκτυο, ενώ είναι πολύ μικρό το ποσοστό 22% το οποίο δεν χρησιμοποιεί λογαριασμό στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Η έρευνα αναδεικνύει το γεγονός ότι τα παιδιά από τη νηπιακή ηλικία έρχονται σε επαφή με το διαδίκτυο και όπως είναι φανερό δεν μπορούν να γνωρίζουν για τους κινδύνους του διαδικτύου. Θεωρούν την καθημερινή επαφή με το διαδίκτυο ως φυσιολογικό και γιατί όχι απαραίτητο αφού είναι βασική πηγή ψυχαγωγίας.

Ανησυχητικό είναι επίσης το γεγονός ότι οι περισσότεροι μαθητές έχουν δημιουργήσει από τη σχολική ηλικία του δημοτικού προφίλ στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και σε αυτούς τους χώρους υπάρχει αυξημένος κίνδυνος διαδικτυακού εκφοβισμού.

Συμπεραίνουμε ότι πρέπει να ενισχυθεί ο ρόλος του σχολείου στην ενημέρωση των μαθητών από την πρώτη κιόλας τάξη για τους κινδύνους που κρύβει ο υπέροχος αυτός κόσμος της πληροφορίας.



ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

saferinternet.gr